

Tiistai 2.12.

	1 Välittyneisyyden teorit ja tutkimusmetodologiat <i>Sali A1</i>	2 Työkalut ja teknologiat <i>Sali A2</i>	3 Yhteisöt, organisaatiot ja verkostot <i>A-paja</i>	4 Kielet, vuorovaikutus ja dialogi <i>Sali T 1</i>
10.15 - 12.15	1.3 Välittyneisyyden muodot ja ehdot, <i>pj. Hannele Kerosuo</i>	2.3 Työvälineet ja työn kehittäminen 2, <i>pj. Hannele Hyppönen</i>	3.3 Kehittämisen liikevoimat, <i>pj. Tonja Molin-Juustila</i>	4.4 Episteemis-moraalinen toimijuus, <i>pj. Ritva Engeström</i>
	<p>Katariina Holma & Tiina Kontinen: Neljäs tie? Kehittävän työntutkimuksen metodologia konstruktivismi-realismi keskustelun valossa</p> <p>Saku Mantere: What is organizational action?</p> <p>Jussi Silvonen: Välittyneen välittyminen – Vygotski vai Foucault?</p>	<p>Pertti Laitinen & al. Kotihoidon tiedon tarpeesta tietojärjestelän kehittämiseen</p> <p>Hannele Hyppönen: Tapaustutkimus internetin hyödyntämisestä kotipalvelussa</p> <p>Heidi Häkkinen & al.: Toimintalähtöinen integraatio-tarpeiden selvittäminen äitiys-huollontietojärjestelmissä</p> <p>Teemu Leinonen & Essi Ryymin: FLE3-ohjelmisto tutkimalla oppivan yhteisön toimintamallissa</p>	<p>Tuulia Paane-Tiainen: Sitoutumisen problematiikka</p> <p>Tonja Molin-Juustila: Ohjelmistoyrityksen uuden kehittämiskohteen konstruointi</p> <p>Kai Hakkarainen & al.: Käsitteellistä rock&rollia toimijaverkostosta kognitioon</p>	<p>Klaus Helkama: Kulttuurihistoriallinen lähestymistapa moraalisiin funktionaalisiin psykologisiin järjestelmään</p> <p>Kai Hakkarainen: Episteeminen toimijuus ja vuorovaikutuksen muodot tietokoneavusteisessa yhteisöllisessä oppimisessa</p> <p>Erika Mattila: Simulaatiomallin luotettavuuden rakentuminen dialogisessa käytännössä</p> <p>Ritva Engeström: Yhteiskehittelyn diskursiivinen haavoittuvuus (vulnerability)</p>
12.15	Lounas			
13.15 - 15.15	1.4 Representaatio, kognitio ja toiminta <i>pj. Katariina Holma</i>	2.4 Opetuksen ja oppimisen uudet välineet <i>pj. Lasse Lipponen</i>	3.4 Verkostot ja oppiminen <i>pj. Heli Ahonen</i>	4.3 Subjektin rakentuminen kouluympäristössä, <i>pj. Kristiina Kumpulainen</i>
	<p>Tarja Knuuttila: Representationismista kulttuuriseen välittyneisyyteen</p> <p>Timo Honkela: Välittyneisyyden tietokonemallinnus</p> <p>Jonna Kangasoja: Kokeellinen toiminta ja kulttuurinen oppiminen</p>	<p>Lasse Lipponen & al.: Kolme näkökulmaa yhteisölliseen oppimiseen ja teknologiaan</p> <p>Minna Lakkala & al.: Opettajan pedagogiset käytännöt teknologian tukeman tutkivan oppimisen toteuttamisessa</p> <p>Henna Lahti & al.: Verkko-oppimisympäristö yhteisöllisen esine-projektin tukena</p> <p>Marianne Teräs: Kulttuurilaboratorio kehittämisen välineenä maahanmuuttajakoulutuksessa</p>	<p>Marianne Nylund: Vertaisverkostot ja yhteisö-sosiaalityö</p> <p>Riitta Ristiluoma: Toimintateoria hankekoulutuksen viitekehyksenä</p> <p>Hanna Toiviainen: Monitasoinen oppiminen</p> <p>Heli Ahonen: Paikalliset oppimiskäytännöt oppimisjärjestelmän uudistajina</p>	<p>Riikka Pyysalo & Pauliina Rainio: Oppimisen subjektin rakentuminen luokkahuoneen vuorovaikutuksessa: analyysin alustavaa pohdintaa</p> <p>Kristiina Kumpulainen & al.: Oppilaiden selitysten intertekstuaalisuus teknologialla varustetussa luokkahuoneympäristössä</p> <p>Minna Kovalainen & Kristiina Kumpulainen: Osallistumisen diskursiivinen käytäntö ala-asteen luokkaopetuksessa</p> <p>Piia Vilenius-Tuohimaa: Kielen koodityyppi, vanhempien koulutus ja tehtäväorientaatio matemaattisten taitojen selittäjänä.</p>