

Maanantai 1.12.

	<b>1 Välittyneisyyden teorit ja tutkimusmetodologiat</b> <i>Sali A1</i>	<b>2 Työkalut ja teknologiat</b> <i>Sali A2</i>	<b>3 Yhteisöt, organisaatiot ja verkostot</b> <i>A-paja</i>	<b>4 Kielet, vuorovaikutus ja dialogi</b> <i>Sali T 1</i>
<b>10.30 - 12.30</b>	<p><b>1.1 Paikallisen ja globaalin välittyneisyys</b> <i>pj. Jussi Silvonen</i></p> <p><b>Ulla-Maaria Mutanen:</b> Ristiriidan käsite paikallisen kehitystoiminnan ja globaalin toimintaympäristön välisen suhteen tarkastelussa</p> <p><b>Tiina Kontinen:</b> Kohti toiminnan teoreettisesti informoitua kehitysyhteistyön etnografiaa</p> <p><b>Mikko Korpela:</b> Toimintaketjut tietojärjestelmien soveltuvuuden, vaikutuksen, kustannettavuuden ja kestäväen kehittämisen perustana Afrikassa</p>	<p><b>2.1 Välineiden suunnittelu ja suunnittelutoiminta</b> <i>pj. Leena Norros</i></p> <p><b>Kari Kuutti:</b> On the character of design knowledge</p> <p><b>Pirita Seitamaa-Hakkarainen</b> Virtuaalinen design studio oppimisympäristönä</p> <p><b>Sanna Raudaskoski:</b> Toiminnan tutkimus ja mobiililaitteiden tarjoutmat</p> <p><b>Leena Norros:</b> Potilasvalvontalaitteiden informaatio-ominaisuuksien toimintalähtöinen arviointi ja informaation käyttö anestesiatyössä</p>	<p><b>3.1 Yhteisöt ja niiden kehittyminen</b> <i>pj. Kai Hakkarainen</i></p> <p><b>Inkeri Ruuska:</b> Tiedon jakamisen sosiaalisten rakenteiden ulottuvuuksia</p> <p><b>Anna-Liisa Syrjänen:</b> Yhteisöllisen muutoksen tutkiminen – tutkimusyhteisön muodostuminen ja tutkijan rooli</p> <p><b>Ikonen, Merja:</b> Pienten lasten yhteisöllisyyden kehittyminen</p>	<p><b>4.1 Vuorovaikutuksen teknologinen ja sosiaalinen välittyneisyys</b>, <i>pj. Ritva Engeström</i></p> <p><b>Tiina Rautakorpi:</b> Monikamera-ohjaajan katse</p> <p><b>Mats Nylund:</b> Uutishaastattelu</p> <p><b>Outi Lauhakangas:</b> Vastaajan puhe. Esimerkki sananlaskupuheen funktioista sosiaalisessa vuorovaikutuksessa</p> <p><b>Olli Hyppönen:</b> Asynkroninen vuorovaikutus verkossa – keskusteluanalyttinen näkökulma</p>
<b>12.30</b>	<b>Lounas</b>			
<b>13.30 - 15.30</b>	<p><b>1.2 Välittyneisyys, rajat ja verkostot,</b> <i>pj. Tarja Knuutila</i></p> <p><b>Sami Paavola &amp; Kai Hakkarainen:</b> Välittyneisyys ja dialogisuus innovatiivisten tietoyhteisöjen perustana</p> <p><b>Varpu Tissari:</b> Verkko-opetuksen ja -ohjauksen ongelmia ja haasteita</p> <p><b>Hannele Kerosuo:</b> Poissuljettu ilmeinen – näkymätön välttämätön</p>	<p><b>2.2 Työvälineet ja työn kehittäminen 1.</b> <i>pj. Jaakko Virkkunen</i></p> <p><b>Anja Mursu:</b> Käytettävyys toiminnan kehittämisessä</p> <p><b>Marika Schaupp:</b> Teoreettisen kehittämismenetelmän soveltaminen paikallisessa kehittämistyössä</p> <p><b>Katri Kaunisto:</b> Metsätyön muuttuminen työntekijän kokemana</p> <p><b>Jaakko Virkkunen:</b> Tuotantoprosessin optimointiohjelmisto oppimisen välittäjänä</p>	<p><b>3.2 Toimintaympäristön häiriöt ja kehittäminen,</b> <i>pj. Niina Helminen</i></p> <p><b>Niina Helminen:</b> Työnkuvien laajenemisen kuormittavuustekijät</p> <p><b>Kimmo Kesitalo:</b> Jaksamista häiriöiden hallinnasta</p> <p><b>Annarita Koiranen:</b> Koordinoitua vai yhteistyötä? Kehittyvän näyttötutkinnon toimijat ja kohde opettaja-yhteisössä</p> <p><b>Hilkka Ylisassi:</b> Uuden työkyt-kennän kehittäminen varhaiskuntoutukseen</p>	<p><b>4.2 Videoaneiston analyysitapoja,</b> <i>pj. Pirita Seitamaa-Hakkarainen</i></p> <p><b>Niina Rutanen:</b> Vuorovaikutus 2-3 -vuotiaiden lasten välillä</p> <p><b>Riikka Alanen &amp; Hannele Dufva:</b> Tilanteinen kielellinen tietoisuus ja vieraan kielen oppiminen luokkahuoneessa</p> <p><b>Korvela, Pirjo:</b> Toimijuus kodin tuottamisessa</p> <p><b>Pirita Seitamaa-Hakkarainen &amp; al.:</b> Luokkahuoneprosessit tietokoneavusteisessa yhteisöllisessä oppimisessa</p>